



ملخص

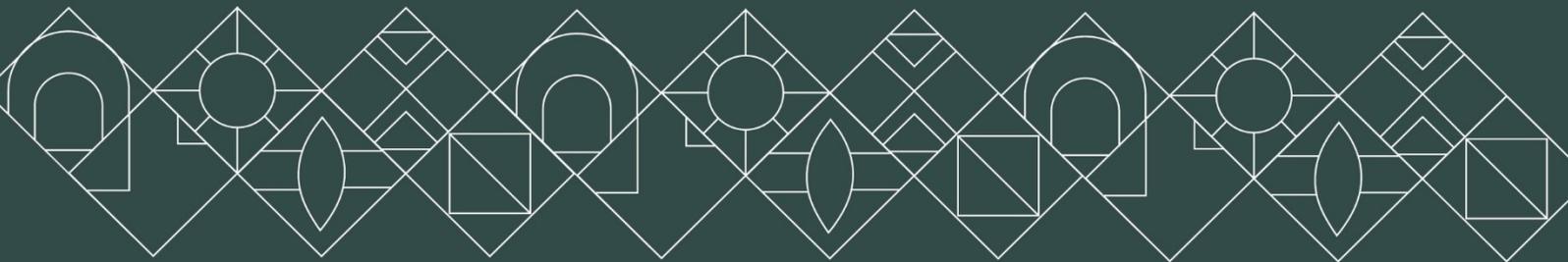
الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد 2030

استراتيجية الجامعة ٢٠٣٠
University Strategy 2030

ملخص

الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد ٢٠٣٠

الفهرس



الفهرس :

٦ الملخص التنفيذي
٨ الرؤية / الرسالة / الأهداف الاستراتيجية / المبادرات الرئيسية
١١ التوجهات الاستراتيجية
١٣ توصيف الأهداف الاستراتيجية
٢٠ توصيف المبادرات الرئيسية
٤٩ توصيف مؤشرات الأداء الرئيسية
٥٧ الإطار الزمني



الملخص التنفيذي

1

• الملخص التنفيذي :

ستسهم استراتيجية تطوير منطقة عسير التي أطلقها سمو ولي العهد في دعم نمو المنطقة، بإضافة ٤٥٧ ألف وظيفة تقريبًا في عام ٢٠٣٠ وتغيير تشكيلة الوظائف ، وستشهد القوى العاملة في عسير تحولًا كبيرًا، مع إضافة ٤٧ ألف وظيفة سنويًا وبنسبة ٦٠٪ تقريبًا في القطاعات المرتبطة بالسياحة والتجزئة . وقد عملت جامعة الملك خالد من خلال مشروع المواءمة التنفيذية بين استراتيجيتها واستراتيجية تطوير منطقة عسير إلى تقييم وتحديث المبادرات والبرامج التنفيذية في استراتيجية جامعة الملك خالد ٢٠٣٠، المعتمدة بقرار مجلس الجامعة رقم (٤٣/٩/١٥) و خطاب اعتماد معالي وزير التعليم لمحضر مجلس الجامعة رقم (١٠٣١١٠١/٤٣٠١/س) و تاريخ ١٤٤٣/١١/١٧هـ ، وموائمتها مع استراتيجية تطوير منطقة عسير ٢٠٣٠. وقد شملت هذه التحديثات إنشاء كليات للسياحة والضيافة والعمارة والتخطيط والثقافة والفنون ، مع الإبقاء على الكليات ذات الصلة بالرعاية الصحية والتخصيص والابتكار في تخصصات الهندسة والحاسب والأعمال ، وإعادة تحديد مجالات تركيز ست كليات والتوسع في نطاق برامج الدبلوم التطبيقية المهنية لتلائم متطلبات سوق العمل في منطقة عسير. وكذلك تركيز الجهود البحثية على ٦ مجالات رئيسية: ٤ مجالات فورية (علوم الحياة والصحة، الزراعة، البيئة، المواد المتقدمة) ومجالين مستقبليان (السياحة والضيافة، الدفاع والأمن).



الرؤية / الرسالة / الأهداف
الاستراتيجية / المبادرات
الرئيسية

2

• الرؤية:

جامعة رائدة عالمياً في بناء الإنسان وتنمية المكان وتعزيز الاقتصاد.

• الرسالة:

بيئة أكاديمية محفزة لإنتاج المعرفة وتطبيقها، والبحث والابتكار، وتعزيز المسؤولية المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة بالاستثمار الأمثل لقدراتنا ومواردنا.

• الأهداف الاستراتيجية:

١. تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة.
٢. تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية.
٣. تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي.
٤. تحسين جودة الحياة الجامعية.
٥. تحقيق التميّز المؤسسي.
٦. تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها.

المبادرات الرئيسية:

- 1.1 تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية
- 1.2 توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية
- 1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي
- 1.4 مواءمة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)
- 1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية
- 1.6 الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج
- 1.7 تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب
- 1.8 تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالمجال
- 1.9 إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين

1 تحسين مخرجات التعليم و التعلم:

- 2.1 تعديل جدول الأعمال و الحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات و تأمين مصادر التمويل
- 2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية
- 2.3 تعزيز اهتمام الطلاب و مشاركتهم في مجالات البحث و الابتكار
- 2.4 تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال
- 2.5 تنمية العلاقات الإستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث و الابتكار

2 تعزيز البحث و الابتكار:

- 3.1 توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع و تمكينه
- 3.2 تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة
- 3.3 دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية (مثل منصة الأعمال)

3 تعزيز المسؤولية المجتمعية:

- 4.1 إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي)
- 4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)
- 4.3 دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس
- 4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المشترك و المرافق)
- 4.5 مراجعة حجم تواجد فروع الجامعة على مستوى منطقة عسير

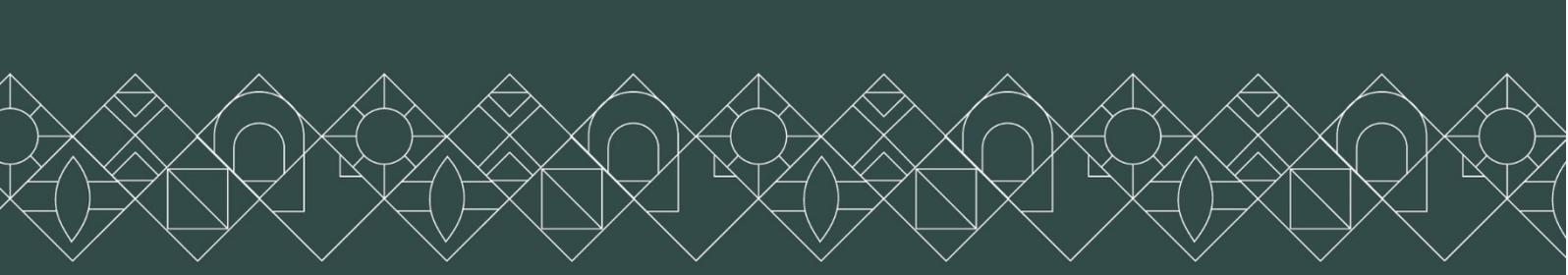
4 تحسين جودة الحياة الجامعية:

- 5.1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية
- 5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري
- 5.3 البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.
- 5.4 تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع جهات الجامعة
- 5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ

5 تحقيق التميز المؤسسي:

- 6.1 تنويع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف)
- 6.2 مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها
- 6.3 مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف

6 تنويع مصادر الإيرادات و استدامتها:



التوجهات الاستراتيجية

3

التوجهات الاستراتيجية:

التعليم و التعلم

برامج نوعية تنمي المهارات وتواكب المستجدات وتفعيل الشراكات المحلية والدولية مع التركيز على تخصصات الاستشفاء ، السياحة ، و الضيافة ، الثقافة والفنون والتراث ، البيئة، و الزراعة، و الأمن و السلامة .



البحث و الابتكار

أولويات بحثية محددة في مجالات علوم الصحة و الحياة و البيئة و الزراعة و المواد المتقدمة تتواءم مع الاحتياجات المجتمعية و اقتصاديات المستقبل .



المسؤولية المجتمعية

تشاركية عالمية في تسخير إمكانيات الجامعة و مرافقها لخدمة المجتمع و دعم التطوع.



الحياة الجامعية

بيئة جامعية جاذبة تعزز جودة الحياة .



التميز المؤسسي

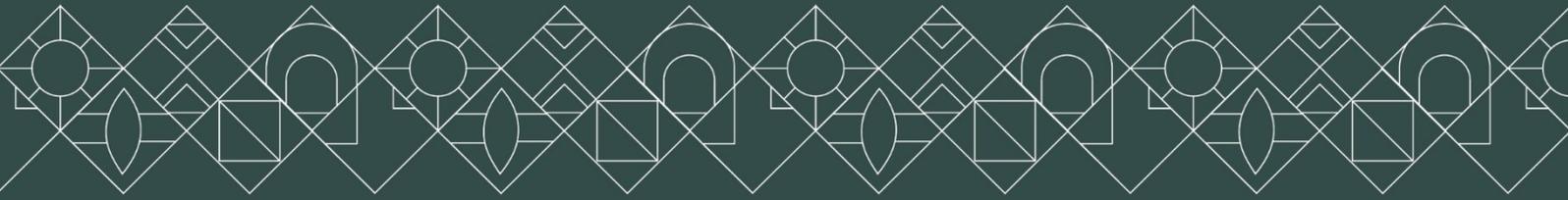
هيكل تنظيمي مرن يبني على كفاءة الإنفاق والتشغيل ، و يحقق التميز في الجوانب الأكاديمية والتقنية والبحث والابتكار .



الإيرادات و استدامتها

مركز جذب للدراسة والفعاليات والاستثمار المبني على الممكنات والمحقق للإيرادات .





توصيف الأهداف الاستراتيجية

4

الهدف الاستراتيجي الأول : تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة

SO-01	رمز الهدف	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	جهة الاسناد الرئيسية
		يختص هذا الهدف الاستراتيجي بتجويد عمليات التعليم والتعلم في الجامعة للإيفاء بمتطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة ومعايير هيئات الاعتماد الأكاديمي والبرامجي وذلك من خلال تقديم ممارسات تعليمية مميزة وتطوير المقررات والمناهج والبرامج الدراسية وتوفير كافة الموارد التعليمية وإجراء الدراسات الاستكشافية والمرجعية للاستفادة من تجارب الجامعات المتقدمة، ودعم وتطوير أعضاء هيئة التدريس وتنمية معارفهم ومهاراتهم، واختيار آليات التدريس الملائمة للطلاب بما فيها التقنيات الرقمية ودعمهم واكسابهم الكفايات الأساسية المطلوبة لسوق العمل، والمتابعة والتحديث المستمر للمقررات والبرامج بناء على المستجدات في متطلبات سوق العمل.	وصف الهدف الاستراتيجي
		<ul style="list-style-type: none"> تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (NCAAA - KPI-I-٠٢) معدل توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (NCAAA - KPI-I-٠٣) نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة . (NCAAA - KPI-I-٠٤) رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (NCAAA - KPI-I-٠٥) تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (NCAAA - KPI-I-٠٦) نسبة البرامج المعتمدة (NCAAA - KPI-I-٢٠) 	المؤشرات الرئيسية
		<p>١,١ تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية</p> <p>١,٢ توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية</p> <p>١,٣ تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي (برامج التدريب الداخلي، واختيار الدورات، والاستعانة بالخبرات الدولية)</p> <p>١,٤ مواومة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)</p> <p>١,٥ إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية</p> <p>١,٦ الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج</p> <p>١,٧ تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب</p> <p>١,٨ تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالقطاعات</p> <p>١,٩ إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين</p>	المبادرات التنفيذية

الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية

رمز الهدف	جهة الاسناد الرئيسية	وصف الهدف الاستراتيجي
SO-02	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي / وكالة الجامعة للأعمال و الشراكة المجتمعية	يختص هذا الهدف بتوجيه الأنشطة البحثية في الجامعة لتحقيق مخربات بحثية عالية المستوى ومهمة للأوساط العلمية المحلية والدولية وبما يعزز الابتكار ويسهم بشكل فاعل في تحقيق اقتصاد المعرفة في المملكة من خلال العمل على بناء ثقافة بحثية منتجة داخل الجامعة، وبناء وتطوير كافة الأطر والآليات الإدارية والتقنية اللازمة للبحث العلمي، وإجراء الدراسات الاستكشافية والمرجعية للاستفادة من تجارب الجامعات المتقدمة واقتباس افضل الممارسات منها، وتوفير كافة الموارد المطلوبة للبحث العلمي، وتعزيز البحوث متعددة التخصصات، ودعم وتطوير الباحثين وتنمية معارفهم ومهاراتهم وتوفير الإيرادات اللازم لهم، واستقطاب الباحثين المميزين، ودعم ورعاية المشاريع الابتكارية والمبتكرين، وحاضنات الاعمال والمشاريع الناشئة والدخول في تعاون وشراكات مع جامعات ومراكز أبحاث محلية ودولية.
	المؤشرات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-13) معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-14) معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-10) عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (NCAAA - KPI-I-16) نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة (NCAAA - KPI-I-17) رضا المستفيدين عن منظومة البحث العلمي
	المبادرات التنفيذية	<p>٢.١ تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل</p> <p>٢.٢ استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية</p> <p>٢.٣ تعزيز اهتمام الطلاب ومشاركتهم في مجالات البحث و الابتكار</p> <p>٢.٤ تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال</p> <p>٢.٥ تنمية العلاقات الإستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث و الابتكار</p>

الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي

SO-03	رمز الهدف	وكالة الجامعة والشراكة المجتمعية / وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
		يختص هذا الهدف بتحقيق أعلى مستويات الأداء في جانب المسؤولية والشراكة المجتمعية والعمل التطوعي بوصفه أحد الوظائف الرئيسية للجامعة وذلك من خلال بناء وتطوير كافة الاستراتيجيات والأطر والآليات اللازمة للشراكات المجتمعية، والمشاركة في الأنشطة المجتمعية، وإقامة الفعاليات التي تسهم في التنمية والتثقيف والتوعية والتطوير لأفراد المجتمع، ودعم ورعاية الفئات المجتمعية التي تحتاج الى خدمات الجامعة، والدخول في تعاون وشراكات مع الجهات التي تقدم الخدمات المجتمعية وبحسب دور ورسالة الجامعة.	وصف الهدف الاستراتيجي
		<ul style="list-style-type: none"> • رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (NCAAA - KPI-I-18) • النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية (NCAAA - KPI-I-19) 	المؤشرات الرئيسية
		<p>٣,١ توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه</p> <p>٣,٢ تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة</p> <p>٣,٣ دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية (مثل منصة الأعمال)</p>	المبادرات التنفيذية

الهدف الاستراتيجي الرابع: تحسين جودة الحياة الجامعية

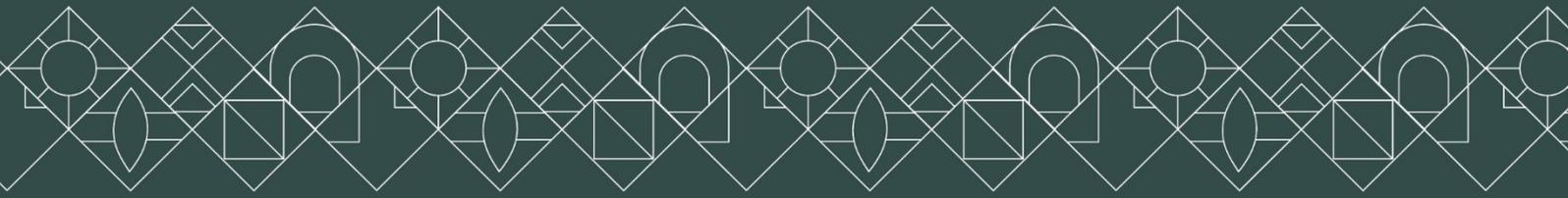
رمز الهدف	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للشؤون الإدارية	جهة الاسناد الرئيسية
S0-04		
	يختص هذا الهدف بتحقيق أعلى مستويات الجودة في البيئة المؤسسية والأكاديمية للجامعة وبما يرفع من مستويات رضا الطلاب والموظفين والزائرين للجامعة من خلال تطوير المباني والمرافق والخدمات الجامعية وتوفير عدد كاف من الموظفين الأكفاء لتقديم الخدمات الجامعية المختلفة وتوفير بيئة عمل وتعلم ملائمة ومريحة داخل الحرم الجامعي، وسهولة الوصول للخدمات، وتوفير أماكن الترفيه، وتحسين جودة الإقامة داخل الجامعة والأمن والسلامة والمعاملة اللائقة للطلاب والموظفين والزائرين.	وصف الهدف الاستراتيجي
	<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا الطلاب عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة (NCAAA - KPI-I-٠٧) • مستوى رضا منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين) عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة. 	المؤشرات الرئيسية
	<p>٤,١ إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي)</p> <p>٤,٢ تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)</p> <p>٤,٣ دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس</p> <p>٤,٤ تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المشترك، والمرافق)</p> <p>٤,٥ مراجعة حجم تواجد فروع الجامعة على مستوى منطقة عسير</p>	المبادرات التنفيذية

الهدف الاستراتيجي الخامس : تحقيق التميز المؤسسي

SO-05	رمز الهدف	إدارة الاستراتيجية / مكتب البيانات / وكالة الجامعة الشؤون الإدارية / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	جهة الاسناد الرئيسية
		يعنى هذا الهدف بتحقيق الجامعة لمكانة عالمية متميزة كمؤسسة تتكامل بها كافة المتطلبات التنظيمية والإدارية والتقنية والبشرية وبما يدعم أداء دورها ورسالتها على أكمل وجه وتحقيق رؤيتها المستقبلية المنشودة. في مبادرات تحقيق هذا الهدف تقتبس الجامعة أفضل القدرات والممارسات في كافة أنشطتها وذلك لتحقيق أداء مؤسسي عال وريادة مؤسسية محلية وعالمية.	وصف الهدف الاستراتيجي
		<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-08) • نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه (NCAAA - KPI-I-09) • نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (NCAAA - KPI-I-10) • رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (NCAAA - KPI-I-12) • رضا المستفيدين عن خدمات الموارد البشرية 	المؤشرات الرئيسية
		<p>0,1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية</p> <p>0,2 إجراء تخطيط القوى العاملة ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري</p> <p>0,3 اتخاذ القرارات التي تعتمد على البيانات</p> <p>0,4 تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع جهات الجامعة</p> <p>0,0 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ</p>	المبادرات التنفيذية

الهدف الاستراتيجي السادس: تنوع مصادر الإيرادات و استدامتها

SO-06	رمز الهدف	وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية / وكالة الجامعة للشؤون الإدارية / الإدارة العامة للتخطيط و الميزانية	جهة الاسناد الرئيسية
يعنى الهدف ببناء مصادر داخل متنوعة ومستدامة للجامعة من خلال المشاريع الاستثمارية والادواقف الجامعية والايجات والإيرادات من المشاريع البحثية والاستشارية.			وصف الهدف الاستراتيجي
النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة (NCAAA - KPI-I-11)			المؤشرات الرئيسية
٦,١ تنوع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف) ٦,٢ مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها ٦,٣ مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف			المبادرات التنفيذية



**توصيف
المبادرات
الرئيسية**

5

تم تحديد ٣٠ مبادرة من أجل الخطة الاستراتيجية المحدثة لجامعة الملك خالد وتم توصيفها في بطاقات بشكل تفصيلي في الجداول أدناه:

بطاقة المبادرة	
المبادرة: ١,١ تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية	
جهة الاسناد الرئيسية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
وصف المبادرة	تحديث البرامج الأكاديمية لجامعة الملك خالد بحيث يركّز على معظم الموضوعات ذات الصلة باحتياجات سوق العمل في عسير والاحتياجات المستقبلية الوطنية وتحديث مناهج البرامج الأكاديمية بحيث تتضمن التوجهات العالمية والمهارات الوظيفية ذات الصلة.
بداية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
نهاية التنفيذ	٢٠٣١-١٢-٣١ م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي د. محمد سعيد القحطاني
مؤشرات الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تحديثها/ إعادة هيكلة محور تركيزها إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية. • نسبة البرامج الأكاديمية الجديدة التي تم استحداثها إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية. • نسبة الكليات التي تتيح البرامج المزدوجة/ البرامج الفرعية إلى إجمالي عدد الكليات. • نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة (٠٤-١-١-٠٤ - NCAAA) • معدل توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (- NCAAA (KPI-١-٠٣) • معدل اجتياز الاختبارات المعيارية. • نسبة البرامج الأكاديمية التي تم إيقاف/ تعليق/ تخفيض القبول فيها إلى إجمالي عدد البرامج الأكاديمية الموصى بإيقافها/ تعليقها/ تخفيضها. • مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن البرامج الأكاديمية. • تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (بكالوريوس) (١-١-٠٤ - NCAAA (٠٢) • نسبة برامج الدراسات العليا المستحدثة/ مطورة حسب متطلبات سوق العمل الي إجمالي عدد برامج الدراسات العليا (مسند لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي) • تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (دراسات عليا) (١-١-٠٤ - NCAAA (٠٢) (مسند لوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي)

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٢ توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
مراجعة وتنقيح وتوسيع نطاق برامج جامعة الملك خالد التطبيقية بحيث تتضمن مجموعة واسعة من الدبلومات التطبيقية التي تتوافق مع احتياجات سوق منطقة عسير مع تضمين أفضل الممارسات من المعاهد المهنية الرائدة في المناهج المراجعة.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ
٢٠٢٤-١٢-٣١م	مدير المبادرة
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	مالك المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن برامج الكلية التطبيقية. • مستوى رضا الطلبة عن برامج الكلية التطبيقية. • معدل توظيف خريجي الكلية التطبيقية. • نسبة البرامج التطبيقية التي تم تحديثها بناءً على مراجعة مناهجها الدراسية إلى إجمالي البرامج التطبيقية. • نسبة البرامج التطبيقية الجديدة التي تم تحديثها إلى إجمالي البرامج التطبيقية. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٣ تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
صقل التجربة الأكاديمية بجامعة الملك خالد من خلال تمكين الطلاب من تخصيص مسيرتهم الأكاديمية من خلال التدريب الداخلي، والمقررات الحرة الاختيارية، والمسارات المتخصصة، والفرص الدولية؛ من أجل استهداف زيادة رضا الطلاب وتحسين نتائج التعلم.		وصف المبادرة
٢٠٢٠-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا الطلبة عن المسيرة الأكاديمية المخصصة. • نسبة البرامج التي ضمنت مقررات تدريبية قصيرة المدة في برامجها إلى إجمالي مجموع البرامج. • نسبة البرامج التي ضمنت المقررات الاختيارية/ المقررات الحرة في خططها إلى إجمالي مجموع البرامج. • نسبة البرامج التي ضمنت مسارات التخصص في برامجها إلى إجمالي مجموع البرامج. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٤ مواءمة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
التأكد من أن الجامعة تقدم المحتوى المصمم ومخرجات التعلم بأكثر الطرق الممكنة فعالية وكفاءة وأحدثها من خلال مواءمة طرق التدريس والتقييم القائمة على أفضل الممارسات العالمية.		
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٣٠-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية		مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا الطلبة عن طرق التدريس والتقويم الحديثة. • نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تلقوا تدريب في استراتيجيات التدريس والتقويم الحديثة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس. • نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون منهجيات التدريس / التقويم الحديثة إلى إجمالي الذين تلقوا تدريب. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٥ ادراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
إثراء برامج جامعة الملك خالد من خلال تضمين الشهادات المصغرة في المناهج الدراسية، مما يسمح بتحسين التخصيص والمخرجات التعليمية الأفضل للطلاب الذين يتطلعون إلى توسيع وتحسين فرص توظيفهم.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١ م	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	مالك المبادرة
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا المستفيدين عن جودة التعلم في الشهادات المصغرة. • عدد الشهادات المصغرة المطروحة على مستوى الجامعة (٢٠ شهادة). • معدل التسجيل في الشهادات المصغرة مقابل السعة (بالنسبة المئوية). 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٦ الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
رفع جودة التعليم بجامعة الملك خالد من خلال اعتماد جميع البرامج الأكاديمية لضمان المراقبة المستمرة لمستوى جودة البرامج وكذلك الحصول على سمعة إيجابية بين نظرائها.		وصف المبادرة
٢٠٢٤-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الوطني إلى إجمالي البرامج. نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد الدولي إلى إجمالي البرامج المؤهلة للاعتمادات الدولية. نسبة البرامج المعتمدة الي إجمالي برامج الجامعة (KPI- NCAAA - ٢٠-١). 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٧ تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب

جهة الاسناد الرئيسية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
وصف المبادرة	بناء استراتيجية قبول وتسجيل طلاب شاملة مناسبة لحجم كليات جامعة الملك خالد (أي بناءً على البرامج التي سيتم تقليصها/توسعتها) وجذب الطلاب وتسجيلهم في البرامج والكليات المناسبة بناءً على اهتماماتهم وقدراتهم.
بداية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
مالك المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
مؤشرات الأداء	<ul style="list-style-type: none"> • نسبة رفع القبول مقابل المستهدف في البرامج المتوائمة مع سوق العمل حسب توصيات مجلس الجامعة. • نسبة خفض القبول مقابل المستهدف في البرامج غير المتوائمة مع سوق العمل حسب توصيات مجلس الجامعة. • نسبة الطلبة الذين يُغيّرون تخصصاتهم قبل التخرج إلى إجمالي الطلاب المسجلين بالبرامج. • نسبة الطلبة المتميزين والموهوبين المستقبطين إلى إجمالي الطلبة المقبولين. • مستوى رضا المستفيدين عن عمليات القبول والتسجيل. • نسبة الطلبة الدوليين إلى إجمالي عدد الطلبة. • نسبة تسرب الطلبة من التعليم الجامعي.
نهاية التنفيذ	٢٠٢٥-١٢-٣١ م
مدير المبادرة	د. أسماء الغامدي

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٨ تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالمجال

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
توفير الخدمات المهنية المطلوبة للطلاب لإعدادهم للانتقال إلى القوى العاملة وربطهم بفرض العمل.		وصف المبادرة
٢٠٢٥-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> عدد جهات التوظيف المشاركة في يوم المهنة ومعرض التوظيف المصاحب لها. إجمالي عدد المقاعد التدريبية إلى إجمالي عدد الطلبة. تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (KPI-١) - NCAAA (٠٦) مستوى رضا الطلبة عن الخدمات المهنية المقدمة لهم. عدد الاتفاقات المبرمة مع جهات التوظيف والتدريب. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ١,٩ إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
إعداد وتنفيذ استراتيجية إشراك الخريجين بهدف بناء شبكة قوية ومزايا فريدة من أجل تحفيز المشاركة وزيادة مساهمات الخريجين إلى أقصى حد.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١ م	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	مالك المبادرة
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الخريجين الذين يشاركون في الأنشطة التشاركية إلى إجمالي عدد الخريجين المسجلين على قاعدة بيانات الخريجين. • نسبة الخريجين المشاركين في الفرص التطوعية إلى إجمالي عدد الخريجين المسجلين على قاعدة بيانات الخريجين. • مستوى رضا الخريجين عن فاعلية التواصل معهم من قبل الجامعة. • نسبة الخريجين المُحدّثة بياناتهم على قاعدة بيانات الخريجين إلى إجمالي الخريجين. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٢,١ تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي		جهة الاسناد الرئيسية
المصادقة على ٦ مجالات ذات أولوية للبحوث وتحديد المواضيع الرئيسية في كل مجال من المجالات ذات الأولوية، ومراجعة هيكل الحوكمة (بما في ذلك هيكل مراكز البحوث حول المجالات ذات الأولوية المحددة حديثاً والسماح بالبحث متعدد التخصص) ومراجعة السياسات الرئيسية (بما في ذلك آليات توزيع المنح وإدارتها)		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
د. محمد سعيد القحطاني	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> النسبة المئوية للنشر العلمي للأبحاث المتوائمة مع مجال الأولويات البحثية إلى إجمالي النشر العلمي. معدل الاقتباسات في المجلات العلمية المحكمة للأبحاث المتوائمة مع مجال الأولويات البحثية. نسبة الأنشطة في مجال الأولويات البحثية إلى إجمالي عدد الأنشطة البحثية. نسبة الدعم المالي للأولويات البحثية المتوائمة من خارج الجامعة إلى إجمالي الميزانية المخصصة للأولويات البحثية. نسبة الميزانية المخصصة للأبحاث المتوائمة مع مجال الأولويات البحثية إلى إجمالي الميزانية المخصصة للبحث العلمي. معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-10) معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-I-1) - NCAAA (١٤) عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (NCAAA - KPI-I-1٦) النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-I) - NCAAA (١-١٣) نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة (NCAAA - KPI-I-١٧) معدل الرضا عن منظومة البحث العلمي بالجامعة. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٢,٢ استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي		جهة الإسناد الرئيسية
تعيين أساتذة ذوي موهبة عالية لقيادة الأنشطة البحثية لمجالات البحث ذات الأولوية المحددة حديثاً ورفع مستوى المزايا الفريدة الحالية لتحفيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث.		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٦-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
د. محمد سعيد القحطاني	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> عدد الباحثين الزائرين والمتخصصين في مجالات أولويات البحث والابتكار للجامعة. عدد الباحثين المتميزين بحثياً المستقطبين في مجال الأولويات البحثية. عدد المشاريع البحثية النوعية والموظف عليها باحثون متخصصون في مجالات أولويات البحث والابتكار للجامعة. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٢,٣ تعزيز اهتمام الطلاب و مشاركتهم في مجالات البحث و الابتكار

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي		جهة الاسناد الرئيسية
مواءمة برامج البحث، ودرجات الدكتوراه والماجستير مع المجالات البحثية ذات الأولوية المحددة حديثاً، وتحديث الهيكل والحوافز لمطابقة أفضل الممارسات وتعميم فوائد المشاركة في الأنشطة البحثية للطلاب (بما في ذلك احتساب الساعات في إكمال البرنامج).		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٧-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي		مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الأنشطة الموجهة للطلبة في مجال الأولويات البحثية إلى إجمالي عدد الأنشطة البحثية. • نسبة طلبة برامج البكالوريوس المشاركين في البرامج والأنشطة البحثية إلى إجمالي عدد الطلبة. • نسبة طلبة برامج الدراسات العليا المشاركين في البرامج والأنشطة البحثية إلى إجمالي عدد الطلبة. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٢,٤ تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي / وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية		جهة الاسناد الرئيسية
إعداد الهيكل والحوافز المطلوبة لتمكين وتعزيز تسويق البحوث، مراجعة مهام وهيكل مكتب التسويق، والاستفادة من أوجه التآزر مع مكتب الاستثمار والتفاعل عن كثب مع البحث العلمي		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٧-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
د. محمد سعيد القحطاني أ. أسماء زهير الشهري	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> عدد الدورات التدريبية في مجالات الاختراع والمنتجات البحثية وتنجيرها. عدد مشاريع دعم تسجيل براءات الاختراع. عدد براءات الاختراع المسجلة. عدد المنتجات البحثية للجامعة. عدد المنتجات البحثية أو الريادية المشمولة تحت مظلة حاضنات أو مسرعات الأعمال في الجامعة (مؤشر الأداء مسند لوكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية) عدد الشركات الناشئة القائمة على أعمال بحثية أو ريادية تم تأسيسها (مؤشر الأداء مسند لوكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية) 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٢,٥ تنمية العلاقات الإستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث و الابتكار

وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي		جهة الاسناد الرئيسية
بناء علاقات بحثية (محلية ودولية) بنشاط لدعم البحث وتعزيز سمعة جامعة الملك خالد.		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٧-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
د. محمد سعيد القحطاني	وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> عدد الفعاليات والمؤتمرات الوطنية والدولية المقامة في الجامعة والتي تُعنى بأولويات البحث والابتكار في جامعة الملك خالد. عدد مذكرات التفاهم وعقود الخدمات في مجال البحث العلمي وخدماته والموجهة لتطوير أداء الجامعة في أولوياتها للبحث والابتكار. عدد مشاركات الجامعة في الفعاليات والمؤتمرات الوطنية والدولية التي تُعنى بأولويات البحث والابتكار في جامعة الملك خالد. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٣,١ توسعة نطاق برامج التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
تعديل برامج التعليم المستمر بجامعة الملك خالد بناء على احتياجات المنطقة: تعزيز مهارات أفراد المجتمع وتمكينهم فضلاً عن دعم تحقيق إيرادات إضافية للجامعة	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	بداية التنفيذ
٢٠٢٤-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	مالك المبادرة
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> عدد برامج التعلم المستمر المقدمة لخدمة المجتمع. معدل رضا المستفيدين عن برامج التعلم المستمر المقدمة. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٣,٢ تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة

وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية		جهة الاسناد الرئيسية
التعرف على الاحتياجات المحلية لأنشطة المشاركة المجتمعية ووضع تحفيزات لتشجيع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين على المشاركة في تلك الأعمال التطوعية.		وصف المبادرة
٢٠٣٠-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
أ. أسماء زهير الشهري	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية
<ul style="list-style-type: none"> رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (NCAAA - KPI-I-١٨) النسبة المئوية لمنسوبي الجامعة المشاركين في الأنشطة المجتمعية (NCAAA - KPI-I-١٩) 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٣,٣ دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية مثل (منصة الأعمال)

وكالة الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية		جهة الاسناد الرئيسية
دعم مبادرات محددة من هيئة تطوير منطقة عسير الواردة ضمن استراتيجية التنمية الاقتصادية بمنطقة عسير (مثل تمكين المرأة، وبرنامج إعداد القادة للشباب وحاضنات الأعمال للشركات الناشئة والشركات الصغيرة والمتوسطة) من أجل وضع عملية للتعرف على المبادرات الوطنية والإقليمية ذات الصلة التي يمكن للجامعة المشاركة فيها.		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية		مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> عدد الأنشطة المنظمة ذات الصلة باستراتيجية منطقة عسير. مستوى رضا المستفيدين عن أنشطة ريادة الأعمال. عدد المشاريع والبرامج الداعمة لرواد الاعمال وحاضنات الأعمال للشركات الناشئة والصغيرة والمتوسطة. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٤,١ إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب بما في ذلك إعداد و تهيئة الطلاب و الحرم الجامعي

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	جهة الاسناد الرئيسية
بناء مسيرة تعليمية تتمحور حول الطلاب من خلال ضمان حصول الطلاب على الدعم والإرشاد والفرص اللازمة في جميع مراحل رحلتهم الجامعية، لتعزيز نتائج التعلم ورضا الطلاب.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١ م	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	مالك المبادرة
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> • مستوى رضا الطلبة عن خدمات التوجيه والإرشاد الأكاديمي المقدمة بالجامعة. • نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة اللاصفية إلى إجمالي الطلبة في الجامعة. • نسبة الطلبة المشاركين في أسبوع التوجيه إلى إجمالي الطلبة المقبولين في الجامعة. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٤,٢ تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس بما في ذلك المسارات المهنية

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
بناء مسارات مهنية مختلفة للهيئة التدريسية مع تنويع التركيز على الأبحاث مقابل التدريس؛ وتحديث هيكل التعويضات والأجور والتقدم الوظيفي استناداً إلى أفضل الممارسات ولمواءمتها مع نظام المسارات المهنية الموضوع حديثاً.		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٤-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية		مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> نسبة الإنجاز في إعداد آلية وحوكمة للمزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس وموائمتها مع نظام المسارات المهنية. مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن المزايا الفريدة للمسارات المهنية. نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تم نقلهم إلى مسار جديد الي إجمالي أعضاء هيئة التدريس. 		

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٤,٣ دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
مراجعة الأدوات الرقمية والتقنية المتاحة باستمرار في السوق للتدريس في التعليم العالي وتحديث البرامج وطرق التدريس وفقاً لذلك.		وصف المبادرة
٢٠٢٤-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١ م
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (NCAAA - KPI-١-١٢) نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يستخدمون الأدوات الرقمية والتقنية المتوفرة لهم إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس. نسبة الطلبة الذين يستخدمون الأدوات الرقمية والتقنية المتوفرة لهم إلى إجمالي الطلاب. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٤,٤ تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بما في ذلك التعليم المشترك و المرافق

جهة الاسناد الرئيسية		وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للشؤون الإدارية
وصف المبادرة		تحسين جودة المرافق المقدمة للطلاب والموظفين وتعزيز تحول الجامعة نحو نموذج التعلم المختلط.
بداية التنفيذ		٢٠٢٣-١-١م
مالك المبادرة		وكيل الجامعة للشؤون التعليمية وكيل الجامعة للشؤون الإدارية
مؤشرات الأداء		<ul style="list-style-type: none"> • رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (NCAAA - KPI-I-0.0) • نسبة البرامج التي يوجد فيها تعليم مشترك إلى إجمالي عدد البرامج المؤهلة للتعليم المشترك. • مستوى رضا الطلاب عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة (تشمل المرافق - الامن والسلامة) (مسند لوكالة الجامعة للشؤون الإدارية) • مستوى رضا منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين) عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة. (مسند لوكالة الجامعة للشؤون الإدارية). • نسبة المسطحات الخضراء إلى إجمالي مساحة الجامعة. (مسند لوكالة الجامعة للشؤون الإدارية) • عدد الفعاليات الجامعية المعززة للصحة. (مسند لوكالة الجامعة للشؤون الإدارية)
نهاية التنفيذ	مدير المبادرة	٢٠٢٥-١٢-٣١م د. أسماء الغامدي د. رانية آل مفرح

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٤,0 مراجعة حجم تواجد الفروع على مستوى منطقة عسير

وكالة الجامعة للشؤون التعليمية		جهة الاسناد الرئيسية
مراجعة حجم تواجد فروع جامعة الملك خالد من أجل تحسين موارد الجامعة وزيادة فعالية أعضاء هيئة التدريس وتحسين مخرجات التعلم وتجربة الطلاب. ثلاثة مقومات للتحسين: تركيز البرامج الأكاديمية، وتحسين وتعزيز التخصصات في الفروع التطبيقية، وتركيز المواقع المتبقية على الأنشطة المساعدة.		وصف المبادرة
٢٠٢٤-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١م
د. أسماء الغامدي	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> • عدد الفروع التي تقدم برامج أكاديمية. • عدد الفروع التي تقدم برامج تطبيقية. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: 0,1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية

جهة الاسناد الرئيسية	
إدارة الاستراتيجية و المبادرات	
وصف المبادرة	
رفع مستوى دور مكتب إدارة الاستراتيجية، وإنشاء الإدارات والمكاتب الرئيسية، وبناء مصفوفة شاملة لتفويض الصلاحيات، وجدول الصلاحيات المالية ومصفوفات منظومة الأدوار والمسؤوليات لدعم تنفيذ الاستراتيجية الجديدة.	
بداية التنفيذ	نهاية التنفيذ
٢٠٢٣-١-١م	٢٠٢٥-١٢-٣١م
مالك المبادرة	مدير المبادرة
إدارة الاستراتيجية و المبادرات	أ.نوره عسيري
مؤشرات الأداء	
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة الإنجاز في تحديث الهيكل التنظيمي الشامل للجامعة. • نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة. • نسبة الإنجاز في تحديث الهيكل التنظيمي الإداري لجهات الجامعة. • نسبة الإنجاز في إعداد دليل حوكمة الخطة الاستراتيجية. 	

بطاقة المبادرة

المبادرة: 0,٢ إجراء تخطيط القوى العاملة ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري

وكالة الجامعة للشؤون الإدارية / وكالة الجامعة للشؤون التعليمية / وكالة الجامعة للدراسات العليا و البحث العلمي		جهة الاسناد الرئيسية
تحديد احتياجات القوى العاملة لكل من أدوار أعضاء هيئة التدريس والادارة على مستوى الكليات، وتحديث استراتيجيات الاستقطاب والتوظيف وتوفير الدعم المطلوب للتطوير المهني.		وصف المبادرة
٢٠٢٦-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١م
د. رانية آل مفرج د. أسماء الغامدي د. محمد سعيد القحطاني	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية
<ul style="list-style-type: none"> • نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (١٠-١-KPI - NCAAA) • مستوى رضا منسوبي الجامعة عن خدمات وعمليات الموارد البشرية. • نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه (KPI- NCAAA - ١-٠٩) • نسبة المتحقق من مؤشرات الأداء لخطة التعاقب الوظيفي إلى إجمالي مؤشرات الأداء. • نسبة الموارد البشرية الإدارية الذين تلقوا تدريباً إلى إجمالي عدد الإداريين. • مستوى الرضا عن التدريب. • نسبة الموارد البشرية الاكاديمية الذين تلقوا تدريباً إلى إجمالي عدد الأكاديميين. • نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (٠٨-١-KPI-NCAAA) 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: 0,٣ البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات

مكتب البيانات	جهة الاسناد الرئيسية
يلزم إنشاء أسس إدارة البيانات ونموذج التشغيل والسياسات والقدرات والبنية التحتية اللازمة لتتبع مؤشرات الأداء الرئيسية بفعالية؛ لتحسين السرعة والجودة الإجمالية لاتخاذ القرارات القائمة على البيانات.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	بداية التنفيذ
٢٠٢٧-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ
مدير مكتب البيانات	مالك المبادرة
م. امجاد القحطاني	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> عدد مجاميع البيانات المنشورة على منصة البيانات المفتوحة. عدد المنصات الحكومية التي تم التكامل معها. نسبة الامتثال لمتطلبات مكتب إدارة البيانات الوطنية. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: 0,٤ تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع جهات الجامعة

وكالة الجامعة للشؤون الإدارية	جهة الاسناد الرئيسية
تحقيق الفعالية التنظيمية من خلال زيادة أوجه المساءلة والمسؤولية في المؤسسة بأكملها ومكافأة الأداء الجيد ووضع عواقب تترتب على ضعف الأداء.	وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	بداية التنفيذ
٢٠٢٧-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ
وكيل الجامعة للشؤون الإدارية	مالك المبادرة
د. رانية آل مفرج	مدير المبادرة
<ul style="list-style-type: none"> نسبة الموظفين الذين حققوا الأهداف الوظيفية والمخرجات المطلوبة منهم. 	مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: 0,0 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ

إدارة الاستراتيجية و المبادرات		جهة الاسناد الرئيسية
ضمان التوعية على نطاق جامعة الملك خالد، والإعداد والتأهيل للاستراتيجية الجديدة والمشاركة فيها، لدفع عجلة التنفيذ والتعاون الناجحين للجهات المعنية؛ ووضع خطة اتصال مطلوبة مصممة للجهات المعنية الخارجية والداخلية على السواء.		وصف المبادرة
٢٠٢٧-١٢-٣١ م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ ٢٠٢٣-١-١ م
أ. نوره عسيري	مدير المبادرة	مالك المبادرة إدارة الإستراتيجية و المبادرات
<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج التوعوية عن الخطة الاستراتيجية. عدد القرارات أو/والتوصيات التي تم اعتمادها في اللجنة العليا بناء على تغييرات داخلية وخارجية. نسبة الإنجاز في دليل إدارة التغيير. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٦,١ تنوع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف)

وكالة الجامعة للأعمال و الشراكة المجتمعية		جهة الاسناد الرئيسية
تحليل وتفعيل مصادر تمويل جديدة لتحقيق التنوع والاستدامة لتمويل جامعة الملك خالد؛ بما في ذلك إنشاء صندوق هبات وإدارة البنية التحتية المادية للجامعة وتوسيع الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب والمجتمع ككل.		وصف المبادرة
٢٠٢٣-١-١م	نهاية التنفيذ	بداية التنفيذ
٢٠٢٥-١٢-٣١م	مدير المبادرة	مالك المبادرة
وكيل الجامعة للأعمال والشراكة المجتمعية		مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> • معدل نمو إيرادات الجامعة من الإدارة العامة للاستثمار. • معدل نمو إيرادات الجامعة من الخدمات المقدمة من معهد البحوث والخدمات الاستشارية. • معدل نمو إيرادات الجامعة من الرسوم الدراسية للبرامج المدفوعة. • معدل نمو إيرادات الجامعة من الرعايات والدعم المقدم للبرامج والخدمات. • معدل نمو إيرادات الجامعة من المنصات الرقمية. • معدل نمو إيرادات الجامعة من إدارة الأوقاف. • النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة (NCAAA - KPI-I-11) 		

بطاقة المبادرة

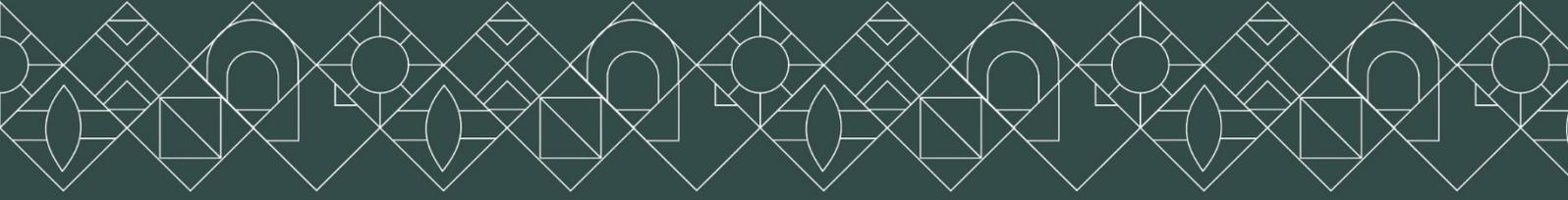
المبادرة: ٦,٢ مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها

وكالة الجامعة للشؤون الإدارية/ الإدارة العامة للتخطيط والميزانية		جهة الاسناد الرئيسية
تحسين الموارد المالية بدءاً بزيادة التركيز على التخطيط الذي يؤدي إلى القدرة على التتبع والابلاغ واعداد التقارير المناسبة للأغراض التشغيلية والتكتيكية والاستراتيجية.		وصف المبادرة
٢٠٢٥-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١م
د. رانية آل مفرح أ. محمد الشمراني	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية مدير عام الإدارة العامة للتخطيط والميزانية
<ul style="list-style-type: none"> نسبة المبادرات المدعومة في خطة استراتيجية الجامعة من ميزانية الجامعة. نسبة الالتزام في تنفيذ الخطط المالية في الميزانية. نسبة الانجاز في مشروع التحول للاستحقاق المحاسبي. 		مؤشرات الأداء

بطاقة المبادرة

المبادرة: ٦,٣ مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف

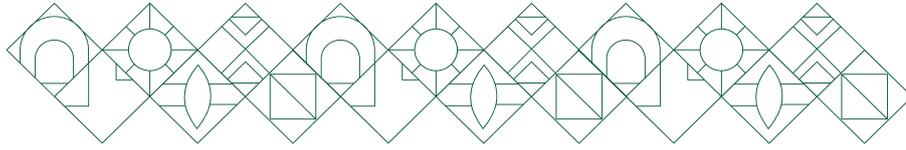
وكالة الجامعة للشؤون الإدارية / الإدارة العامة للتخطيط والميزانية		جهة الاسناد الرئيسية
مراجعة أوجه الإنفاق لضمان التحسين المستمر للتكاليف على مستوى الجامعة بأسرها.		وصف المبادرة
٢٠٢٤-١٢-٣١م	نهاية التنفيذ	٢٠٢٣-١-١م
د. رانية آل مفرح أ. محمد الشمراني	مدير المبادرة	وكيل الجامعة للشؤون الإدارية مدير عام الإدارة العامة للتخطيط والميزانية
<ul style="list-style-type: none"> قيمة الوفر المالي المحقق من برامج كفاءة الإنفاق. نسبة الانجاز في إعداد وإدارة المحافظ (الرأسمالية والبرامج). 		مؤشرات الأداء



**توصيف
مؤشرات
الأداء الرئيسية**



المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الاستراتيجي الأول: تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة				
-	-	تقييم الطلاب للتجربة التعليمية	-تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (NCAAA - KPI-I-٠٢)
-	-	معدل التوظيف (توظيف الخريجين خلال ١٢ شهر من التخرج)	- توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	معدل توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (NCAAA - KPI-I-٠٣)
-	-	معدل التخرج في الوقت المحدد	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة (NCAAA - KPI-I-٠٤)
-	-	تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للتعليمية	-رضا المستفيدين عن مصادر التعلم -رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (NCAAA - KPI-I-٠٥)
-	السمعة لدى جهات العمل	-	-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (NCAAA - KPI-I-٠٦)
-	-	-نسبة برامج البكالوريوس المعتمدة وطنيا/دوليا -نسبة برامج الدراسات العليا المعتمدة وطنيا/دوليا	نسبة البرامج المعتمدة	نسبة البرامج المعتمدة الى اجمالي برامج الجامعة (NCAAA - KPI-I-٢٠)

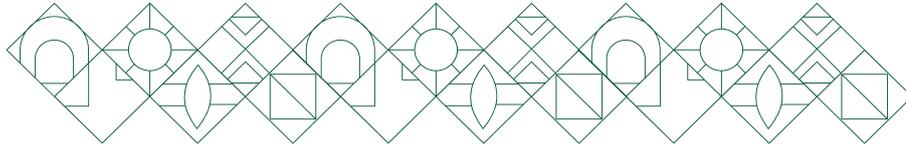


المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية				
-	-	-	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-13)
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس عدد الأوراق البحثية السنوية. إنتاجية البحوث	-	الإنتاج العلمي (معدل الأوراق المنشورة خلال 0 سنوات).	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-14)
عدد الاقتباسات مما تُنتجه الجامعة سنويًا	الاقتباسات لكل عضو هيئة تدريس	تأثير البحث العلمي	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس.	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-10)
-	-	-نشاط براءات الاختراع (معدل براءات الاختراع لأعضاء الهيئة التعليمية بدوام كامل أو ما يكافئه خلال السنوات الخمس الماضية)	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز (NCAAA - KPI-I-16)
-	-	-	نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة	نسبة ميزانية البحث العلمي بالمؤسسة (NCAAA - KPI-I-17)
السمعة لدى الباحثين.	-	-	-	معدل الرضا عن منظومة البحث العلمي



المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي				
-	-	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (NCAAA - KPI-I-18)
-	-	معدل عدد أعضاء الهيئة التعليمية الذين قاموا بأعمال تطوعية	معدل عدد الطلبة الذين قاموا بأعمال تطوعية	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية (- NCAAA) (KPI-I-19)
-	-	معدل عدد الموظفين الذين قاموا بأعمال تطوعية		

المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الاستراتيجي الرابع: تحسين جودة الحياة الجامعية				
-	-	-	-	مستوى رضا المستفيدين عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة (NCAAA - KPI-I-07)
-	-	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	
تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية	-	تقييم أعضاء الهيئة التعليمية للبيئة التعليمية	-	مستوى رضا منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين) عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة.



المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الخامس: تحقيق التميز المؤسسي				
-	-	-	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-08)
أعضاء هيئة التدريس الدوليين حاملي الدكتوراة	أعضاء هيئة التدريس الدوليين حاملي الدكتوراة	أعضاء هيئة التدريس الدوليين حاملي الدكتوراة	نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراة	نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه (NCAAA - KPI-I-09)
-	-	معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (NCAAA - KPI-I-10) (10)
-	-	-	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية (NCAAA - KPI-I-12)
-	-	-	مستوى الخدمات والعمليات الإدارية للطلبة بالجامعة رضا أعضاء الهيئة التعليمية عن عمليات وخدمات الموارد البشرية بالجامعة. رضا الموظفين عن عمليات وخدمات الموارد البشرية بالجامعة.	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن خدمات و عمليات الموارد البشرية
-	-	-	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للمؤسسة	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة

المؤشرات الخارجية المرتبطة				مؤشر الأداء الرئيسي
THE TIMES	QS	التصنيف السعودي	NCAAA	
الهدف الاستراتيجي السادس: تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها				
دخل المؤسسة من التدريس	-	الاستدامة المالية - أنشطة الدعم الذاتي (نسبة الإيرادات الذاتية إلى إجمالي الميزانية السنوي)	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة (NCAAA - KPI-I-11) (11)

طريقة احتساب مؤشرات الأداء الرئيسية :

طريقة الحساب	مؤشر الأداء	الهدف الاستراتيجي
متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة التعلم في البرامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (البكالوريوس) (NCAAA - KPI-I-٠٢)	الهدف الاستراتيجي الأول: تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة
متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة التعلم في البرامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم الطلاب لجودة التعلم في البرامج (دراسات عليا) (NCAAA - KPI-I-٠٢)	
النسبة المئوية لخريجي برامج البكالوريوس في المؤسسة الذين: أ. توظفوا ب. التحقوا ببرامج الدراسات العليا خلال عام من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس السنة (نفس الدفعة)	معدل توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (NCAAA - KPI-I-٠٣)	
النسبة المئوية لطلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرامج خلال المدة المقررة للبرامج من كل دفعة	نسبة تخرج طلاب البكالوريوس في المدة المحددة. (NCAAA - KPI-I-٠٤)	
متوسط تقدير رضا المستفيدين (هيئة التدريس الطلاب) عن مصادر التعلم على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث: كفايتها وتنوعها (المراجع، الدوريات، مصادر المعلومات... الخ) خدمات الدعم المقدمة للاستفادة منها	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (NCAAA - KPI-I-٠٥)	
متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (وفقا لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة (NCAAA - KPI-I-٠٦)	
نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد ساري المفعول من جهات اعتماد معترف بها إلى إجمالي عدد البرامج في المؤسسة	نسبة البرامج المعتمدة الى إجمالي برامج الجامعة (NCAAA - KPI-I-٢٠)	
النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذي نشروا بحثاً واحداً على الأقل خلال السنة الى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-١٣)	الهدف الاستراتيجي الثاني: تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية
متوسط عدد البحوث المحكمة و /أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل او ما يعادله خلال السنة)	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (NCAAA - KPI-I-١٤)	
متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العملية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في المؤسسة	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	

طريقة الحساب	مؤشر الأداء	الهدف الاستراتيجي
(إجمالي عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله إلى إجمالي البحوث المنشورة)	(NCAAA - KPI-I-10)	
عدد: براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	(NCAAA - KPI-I-16)	
نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي من خلال: أ. نسبة الميزانية المخصصة للبحث العلمي إلى ميزانية المؤسسة	(NCAAA - KPI-I-14)	
نسبة التمويل الخارجي للبحوث إلى إجمالي ميزانية البحث العلمي خلال السنة		
متوسط تقدير رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها المؤسسة على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية (NCAAA - KPI-I-18)	الهدف الاستراتيجي الثالث: تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي
النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس / الطلاب الذين شاركوا في أنشطة الخدمة المجتمعية إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس / الطلاب في المؤسسة.	النسبة المئوية لأعضاء منسوبي الجامعة المشاركين في الأنشطة المجتمعية (NCAAA - KPI-I-19)	
متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي تقدمها المؤسسة (المطاعم، النقل، المرافق الرياضية، الإرشاد الأكاديمي...) على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي للطلاب	مستوى رضا الطلاب عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة (NCAAA - KPI-I-07)	الهدف الاستراتيجي الرابع: تحسين جودة الحياة الجامعية
	مستوى رضا منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين) عن جودة الحياة الجامعية والخدمات المقدمة.	
نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله.	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس (NCAAA - KPI-I-08)	الهدف الخامس: تحقيق التميز المؤسسي
النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة دكتوراه مصادق عليها إلى إجمالي عدد هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس حاملي درجة الدكتوراه (NCAAA - KPI-I-09)	
النسبة المئوية لهيئة التدريس الذين يغادرون المؤسسة سنوياً لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لهيئة التدريس	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة (NCAAA - KPI-I-10)	
متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي من حيث:	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	

طريقة الحساب	مؤشر الأداء	الهدف الاستراتيجي
أ. مناسبتها ب. أمانها وسريتها ج. توفرها وسهولة الوصول إليها د. الصيانة وخدمات الدعم	(NCAAA - KPI-I-12)	
	مستوى رضا منسوبي الجامعة عن خدمات و عمليات الموارد البشرية	
النسبة المئوية لمؤشرات اداء أهداف الخطة الاستراتيجية للمؤسسة التي حققت المستوى السنوي المستهدف الى إجمالي عدد المؤشرات المستهدفة لهذه الأهداف في نفس السنة	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة	
النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة إلى إجمالي دخل المؤسسة.	النسبة المئوية للدخل الذاتي للمؤسسة (NCAAA - KPI-I-11)	الهدف الاستراتيجي السادس: تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها



الإطار الزمني

7

الجدول الزمني								المبادرة	رقم المبادرة
٢٠٣٠	٢٠٢٩	٢٠٢٨	٢٠٢٧	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣		
								تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية	١,١
								توسعة نطاق البرامج التطبيقية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية	١,٢
								تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي	١,٣
								مواءمة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)	١,٤
								ادراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية	١,٥
								الحصول على الاعتمادات الأكاديمية المحلية والعالمية للبرامج	١,٦
								تحديد استراتيجية قبول وتسجيل الطلاب	١,٧
								تعزيز الخدمات المهنية المقدمة للطلاب وربطها بالمجال	١,٨
								إعداد استراتيجية إشراك الخريجين المستهدفين	١,٩
								تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل	٢,١
								استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية	٢,٢

الجدول الزمني								المبادرة	رقم المبادرة
٢٠٣٠	٢٠٢٩	٢٠٢٨	٢٠٢٧	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣		
								تعزيز اهتمام الطلاب و مشاركتهم في مجالات البحث و الابتكار	٢,٣
								تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال	٢,٤
								تنمية العلاقات الإستراتيجية المتوائمة مع أولويات البحث و الابتكار	٢,٥
								توسعة نطاق التعليم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه	٣,١
								تحفيز الأعمال التطوعية لمنسوبي الجامعة	٣,٢
								دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية مثل (منصة الأعمال)	٣,٣
								إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي)	٤,١
								تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)	٤,٢

الجدول الزمني								المبادرة	رقم المبادرة
٢٠٣٠	٢٠٢٩	٢٠٢٨	٢٠٢٧	٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٤	٢٠٢٣		
								دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس	٤,٣
								تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المشترك، والمرافق)	٤,٤
								مراجعة حجم تواجد الفروع على مستوى منطقة عسير	٤,٥
								مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية	٥,١
								إجراء تخطيط القوى العاملة ووضع خطة لتنمية رأس المال البشري	٥,٢
								البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات	٥,٣
								تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع أنحاء الجامعة	٥,٤
								دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ	٥,٥
								تنويع مصادر التمويل (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف)	٦,١
								مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها	٦,٢
								مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف	٦,٣

